

УДК 796.015.865:303.425.6-057.875

О. Ю. Малоземов, А. Л. Андреев, А. И. Харламов

АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ СТУДЕНТАМИ ВФСК ГТО

В статье рассматриваются проблемы активизации учащейся молодёжи в сфере двигательной деятельности. Анализируются результаты социологического исследования по восприятию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО студентами нефизкультурного вуза.

Ключевые слова: комплекс ГТО, отношение студентов.

O. Malozyomov, A. Andreev, A. Harlamov

ASPECTS OF PERCEPTION BY STUDENTS OF RSC RLD

The article deals with the problems of activization of the studying youth in the field of motor activity. The results of the sociological research on the perception of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex RLD by the students of a non-physical higher education institution are analyzed.

Keywords: Complex of RLD, perception by students.

В последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в России. Это отразилось на улучшении материально-технической, нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной и пропагандистской базе физкультурного движения. Именно поэтому одним из важных элементов организации физкультурно-оздоровительной деятельности можно считать внедрение в обществе и в первую очередь в образовательных учреждениях ВФСК ГТО. Этому должна способствовать идеология реформированного и принятого ВФСК ГТО, который с сентября 2014 г. начал распространять свое влияние во всех российских учебных заведениях. Предусмотрено, что он должен стать одной из основ реализации федеральной программы «Здоровье нации», в частности — основой государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта

на период до 2020 года» [1]. Согласно этой программе количество систематически занимающихся физической культурой и спортом среди обучающихся должно приблизиться к 80 %, поэтому актуальной остается сама идеологическая суть ВФСК ГТО — активное включение учащейся молодежи в физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность для повышения трудоспособности населения и обороноспособности страны.

В проблемах активизации человеческой деятельности всегда интересна и важна обратная связь с объектом социально-психолого-педагогического воздействия. Авторам было интересно выяснить, какова степень привлекательности и включенности обучающихся вуза нефизкультурного профиля в сферу комплекса ГТО. В связи с этим нами было проведено поэтапное социологическое исследование по динамике знания, восприятия и отношения студентов к ВФСК ГТО.

Рассмотрим результаты анкетирования студентов Уральского государственного лесотехнического университета по вопросам, связанным с ВФСК ГТО. Анкетирование проводилось в три этапа: первый состоялся в апреле 2015 г., второй — в апреле 2016 г., третий — в апреле 2017 г. В анкетировании приняли участие студенты очной формы обучения первых двух курсов, занимающиеся физической культурой на учебных занятиях (2015 г.: 71 юноша, 88 девушек, 2016 г.: 72 юноши, 66 девушек, 2017 г.: 57 юношей, 54 девушки). Все респонденты не имели прямого отношения к конкретному виду спорта в вузе, т. е. обучались не в отделении спортивного совершенствования, а в основном отделении. Содержание анкеты не менялось и состояло из одного вопроса открытого типа и десяти вопросов закрытого типа. Результаты анкетирования представлены в табл. 1 и 2.

Выяснилось, что около трети студентов не смогли правильно назвать комплекс ГТО как в 2015, так и в 2016 гг., однако в 2017 г. ситуация резко поменялась — более 95 % студентов аббревиатуру ВФСК ГТО расшифровывают правильно.

Знание нормативов Комплекса для своего возраста и пола (слабое в 2015 г.) существенно изменилось в 2016 г. У юношей количество знакомых с данной информацией возросло более чем в два раза (с 29 % до 64,2 %), у девушек немногим меньше (с 38,8 % до 60 %). В 2017 г. ситуация по этому вопросу стабилизировалась и практически не изменилась.

Ответы студентов на вопросы относительно ВФСК ГТО

Вопросы анкеты и варианты ответов	Ответы респондентов, %																	
	юноши						девушки											
	2015			2016			2017			2015			2016			2017		
	да	нет	з.о.*	да	нет	з.о.	да	нет	з.о.	да	нет	з.о.	да	нет	з.о.	да	нет	з.о.
1. Что означает Комплекс ГТО? (вопрос открытого типа)	60,3	39,7	—	66,0	34,0	—	95,2	4,8	—	67,3	32,7	—	66,9	33,1	—	96,0	4,0	—
	29,0	71,0	—	64,2	35,8	—	62,2	37,8	—	38,8	61,2	—	60,0	40,0	—	58,8	41,2	—
	21,9	78,1	—	34,0	66,0	—	43,0	57,0	—	18,4	81,6	—	17,8	82,2	—	25,6	74,4	—
3. Интересуетесь ли Вы информацией о Комплексе ГТО, доступной в СМИ? (да/нет)	38,7	25,8	35,5	49,0	18,9	32,1	47,2	39,0	13,8	34,7	22,4	42,9	24,4	37,8	37,8	18,5	48,4	33,1
4. Готовы ли Вы сдавать нормативы ГТО на уровне знака (бронзового, серебряного, золотого)? (да/нет/затрудняюсь ответить — з.о.)																		

Продолжение табл. 1

Вопросы анкеты и варианты ответов	Ответы респондентов, %											
	юноши						девушки					
	2015			2016			2017			2015		
	да	нет	з.о.*	да	нет	з.о.	да	нет	з.о.	да	нет	з.о.
5. Готовитесь ли Вы на занятиях по физической культуре к сдаче норм ГТО? (да/нет/з.о.)	48,4	22,6	29,0	71,7	9,4	18,9				59,2	14,3	26,5
							73,0	24,5	2,5			
										66,7	33,3	11,0
										69,2	27,6	3,2
6. Готовитесь ли Вы самостоятельно к сдаче норм ГТО? (да/нет)	45,2	54,8	—	41,5	58,5	—				26,5	73,5	—
							48,8	51,2	—			
										6,7	93,3	—
										12,4	87,6	—
7. Считаете ли Вы, что сдача норм ГТО может способствовать развитию массовой физической культуры среди молодёжи? (да/нет/з.о.)	64,5	12,9	22,6	79,2	17,0	3,8				77,6	12,2	10,2
										88,9	4,4	6,7
							72,3	11,8	15,9	73,2	9,0	17,8

Окончание табл. 1

Вопросы анкеты и варианты ответов	Ответы респондентов, %											
	юноши						девушки					
	2015			2016			2017			2015		
	да	нет	з. о. *	да	нет	з. о.	да	нет	з. о.	да	нет	з. о.
8. Считаете ли Вы, что общество всего (прежде всего, психологически) к сдаче норм ГТО? (да/нет/з. о.)	41,9	32,2	25,9				36,7	30,7	32,6			
				37,7	37,7	24,6			40	15,6	44,4	
						27,3	49,8	22,9				30,5
9. Считаете ли Вы, что за сдачу нормативов ГТО надо вводить поощрения: льготы при поступлении в вуз, при учёбе в вузе, на работе и пр.? (да/нет/з. о.)	77,4	3,3	19,3				65,3	22,4	12,3			
				79,2	9,4	11,4			62,2	20,0	17,8	
							66,6	30,2	3,2			60,3
10. Знаете ли Вы об имеющихся возможных местах и времени сдачи испытаний ГТО? (да/нет/з. о.)	22,6	54,8	22,6				16,3	67,3	16,3			
				20,8	62,3	17,0			22,2	64,4	13,4	
						21,7	64,4	13,9				23,8
												63,0
												13,2

Примечание: * з. о. — затрудняюсь ответить.

Таблица 2

Ответы студентов на вопрос относительно участников ВФСК ГТО

Вопрос анкеты	Год опроса	Варианты ответов, %							
		юноши				девушки			
		взрослые		уч. молодёжь		взрослые		уч. молодёжь	
		муж.	жен.	студенты	школьники	муж.	жен.	студенты	школьники
11. Как Вы считаете, кто в первую очередь должен сдавать нормы ВФСК ГТО?	2015	73	27	55,8	44,2	82	18	58,1	41,9
		37,7		62,3		38,6		61,4	
	2016	85,3	14,7	49,2	50,8	80	20	47,4	52,6
		34,3		65,7		34,5		65,5	
	2017	76,6	23,4	44,4	55,6	84,5	15,5	29,8	70,2
		24,5		75,5		21,3		78,7	

Количество студентов, интересующихся информацией о комплексе ГТО, в целом небольшое. Тем не менее, оно возросло за исследуемый период у юношей в два раза (с 22 % до 43 %), у девушек — в полтора раза (с 18 % до 26 %), причем более резкое возрастание интереса у девушек регистрируется в 2017 г.

Количество респондентов, готовых сдавать испытания на уровне знаков комплекса ГТО, имеет гендерную специфику. Готовность возросла у юношей — с 39 % до 47–49 %, но снизилась у девушек — с 35 % до 18 %. По-видимому, девушки, ознакомившись с нормативами ГТО, стали более критически относиться к уровню развития своих двигательных способностей. Не знают своих возможностей по этому вопросу (затруднились с ответом) до трети студентов.

Возросло и количество студентов, считающих, что они готовы к сдаче нормативов на занятиях по физической культуре: у юношей — с 48 % до 73 %, у девушек — с 59 % до 69 %. Однако количество готовящихся самостоятельно осталось примерно одинаковым у юношей (45–48 %), и снизилось с 26,5 % в 2015 г. до 6,7 % в 2016 г., затем несколько возросло до 12,4 % у девушек. Таким образом, более половины юношей и до 90 % девушек в самостоятельном режиме не приступают к двигательной подготовке.

Оптимистично то, что большая часть опрошенных студентов (в среднем 70–80 %) согласны, что сдача норм ГТО может способствовать развитию массовой физической культуры среди молодежи. Однако настора-

живает, что общее количество респондентов с этим мнением снизилось в 2017 г. в сравнении с 2016 г.

Относительно готовности общества к сдаче нормативов Комплекса у студентов оптимизма немного: с 2015 по 2017 гг. количество юношей, считающих, что общество готово снизилось с 42 % до 27 %, количество девушек — с 37 % до 30 %. При этом, если в 2016 г. от четверти до 2/5 респондентов затруднились с ответом на данный вопрос, то в 2017 г. студенты стали более критически относиться в данном отношении к обществу (особенно юноши, у которых до половины говорят о неготовности общества).

Большая часть респондентов (особенно юношей, 79 %) считает, что за сдачу нормативов на уровне знаков ГТО надо вводить поощрения, льготы. Материальные стимулы в современном обществе для молодежи значимы, и, по-видимому, следует это учесть. Однако этим может нивелироваться потребительское отношение к индивидуальному здоровью, физическому состоянию, поддержание которых на адекватном уровне само уже должно являться стимулом.

О возможностях сдачи норм ГТО (местах и времени сдачи) знают менее четверти опрошенных. Большинство не владеет данной информацией, что, вероятно, указывает на невысокую активность студентов, недостаточное информирование либо небольшое количество официальных мест по сдаче/приему двигательных тестов ВФСК ГТО.

Наконец, по одиннадцатому вопросу большинство опрошенных считает, что в первую очередь участвовать в сдаче норм ГТО должны представители учащейся молодежи (студенты и школьники), а не взрослое население, причем количество респондентов с таким мнением увеличилось за исследованный период (с 62 % до 76 % у юношей, с 61 % до 79 % у девушек). Это, отчасти, оптимистично, что молодежь обращена в данном отношении к себе. Большая часть респондентов обоих полов считает, что среди взрослого населения сдача норм касается в первую очередь мужчин (от 73 % до 85 %), что также говорит о гендерной специфике восприятия относительно участия населения в физкультурно-спортивной деятельности.

По результатам исследования можно говорить, что темпы внедрения идеологии ВФСК ГТО в среду студенческой молодежи в вузе нефизкультурного профиля невысокие. Считаем, что в какой-то степени будет хорошо, если внедрение ВФСК ГТО не сведется к краткой и модной кампании, однако настораживает, что некоторые позиции в восприятии

комплекса ГТО студентами противоречивые. Не видят студенты и увлеченности общества (а это среда, в которой они формируются, социализируются) физкультурно-спортивной деятельностью. Некоторые позиции учащихся утилитарно-прагматические, не соответствуют идеологии и принципам ВФСК ГТО. В целом, проявляется неоднозначность и противоречивость ситуации с охваченностью студентов сферой комплекса ГТО, на который возлагаются большие надежды в качестве *основы системы физического воспитания в России*.

В качестве выводов отметим следующее. Без собственной активности человека по самооздоровлению проблемы нездоровья неразрешимы. Однако, исходя из социобиологической сущности личности, социальные стимулы являются значимыми практически в любой сфере жизнедеятельности.

Чтобы внедрение комплекса ГТО в среду учащейся молодежи не свелось к «модной кампании», считаем возможным на законных основаниях приблизить его сущностную идеологическую основу (оздоровление нации и воспитание патриотизма) к вполне стандартным условиям образовательного процесса в вузе, имея в виду синкретичность сочетания категорий «добровольность» и «обязанность».

Активность обучающихся в физкультурно-оздоровительной сфере необходимо стимулировать всеми доступными социально приемлемыми средствами.

Литература

1. О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы». Постановление Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30. Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/x7uHn4HpRIM.pdf> (дата обращения: 20.12.2017).

List of references

1. *O federal'noj celevoj programme «Razvitie fizicheskoy kul'tury i sporta v Rossijskoj Federacii na 2016– 2020 gody»* [About the federal target program “Development of Physical Culture and Sport in the Russian Federation for 2016–2020 Years”. Resolution of the Government of the Russian Federation of January 21, 2015 No. 30]. URL: <http://static.government.ru/media/files/x7uHn4HpRIM.pdf> (accessed: 20.12.2017).